

Рассмотрено:
на Педагогическом Совете
Протокол №1 от 08.09.2022



Утверждаю:
Директор ГБПОУ РТ
«Ак-Довуракский горный техникум»
/Б.Т. Кужугет/
09.09.2022

**План работы
педагогов – наставников с молодыми специалистами на 3 года.**

1. Основные сведения.

Сведения	Педагог-наставник	Молодой педагог
Фамилия, имя, отчество	Хомушку Чечекей Бадан-ооловна	Сарыглар Вадим Вячеславович
Должность	преподаватель химии	преподаватель информатики и математики
Образование	Тывинский государственный университет, учитель химии	Тывинский государственный университет, учитель информатики и математики
Педагогический стаж	25 лет	5 лет
Квалификационная категория	высшая	без категории

2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.

Цель работы	Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе. 2. Определить уровень его профессиональной подготовки, выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь. 3. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами и их родителями. 4. Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
Содержание деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого педагога и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности. 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Этапы реализации плана работы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – диагностический, 1 год работы 2 этап – совместный творческий поиск, 2 год работы 3 этап – выбор индивидуальной линии, 3 год работы
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

	<p>4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности студентов.</p> <p>5. Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.</p> <p>6. Формирование индивидуального стиля творческой деятельности.</p>
--	--

3. План работы.

№ п/п	Мероприятие	Наставник	Срок исполнения
Первый год обучения.			
Тема: «Знания и умения педагога – залог творчества и успеха обучающихся»			
1.	<i>Беседа</i> «Традиции техникума. Проблемы и перспективы. Особенности контингента и специфика преподавания».		Сентябрь
2.	<i>Инструктаж:</i> Нормативно – правовая база техникума (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка.		Сентябрь
3.	<i>Практическое занятие:</i> Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, учебной и методической литературой, составление календарно-тематического планирования, рабочих программ).		Сентябрь
4.	<i>Консультация:</i> «Поурочный план урока. Требования к современному уроку».		Сентябрь
5.	<i>Инструктаж:</i> Введение журнала теоретического обучения.		Сентябрь
6.	<i>Занятие:</i> Структура урока. Типы, виды, формы урока.		Октябрь
7.	<i>Посещение</i> молодым специалистом уроков педагога – наставника, опытных педагогов. Анализ данных уроков.		В течение учебного года
8.	Учет материально-технической базы. Работа с паспортом кабинета.		Октябрь
9.	Участие молодого педагога в работе ПЦК общеобразовательных дисциплин..		По плану работы ПЦК
10.	<i>Занятие:</i> Триединая дидактическая цель урока.		Ноябрь
11.	<i>Посещение</i> наставником уроков молодого педагога. Оказание методической помощи.		По графику.
12.	<i>Беседа:</i> Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний студентов.		Декабрь
13.	<i>Консультация:</i> Работа с документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию полугодия.		Декабрь
14.	<i>Тренинг:</i> Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.		Январь
15.	<i>Беседа:</i> Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.		Февраль
16.	<i>Занятие:</i> Классное руководство. Составление характеристики студента и группы		Февраль

	с учётом возрастных особенностей. Моделирование воспитательной системы группы.		
17	<i>Занятие:</i> Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе		Март
18	Участие молодого педагога в общетехникумовских конкурсах, конференциях, педчтениях, с целью изучения опыта работы коллег.		Согласно плана работы техникума
19	<i>Занятие:</i> Самоанализ урока. Анализ урока и ее виды.		Апрель
20	<i>Посещение</i> наставником урока молодого педагога. Самоанализ и анализ наставником данного урока.		Апрель
21	<i>Беседа:</i> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.		Май
22	<i>Анализ</i> процесса адаптации молодого педагога в 1 этапе работы.		Май
Второй год обучения. Тема: «Совместный творческий поиск»			
1	Корректировка и утверждение плана работы наставника с молодыми педагогом		Сентябрь
2	Анализ изменений в программах, тематических планах, других документах к началу учебного года.		Сентябрь
3	<i>Занятие:</i> Разнообразие методов и форм внеурочной деятельности. Исследовательские работы студентов.		Октябрь
4	<i>Беседа:</i> Обсуждение направлений работы для организации дальнейших исследовательских работ.		Октябрь
5	Участие студентов молодого педагога в мероприятиях разных уровней.		Согласно плана работы
6	<i>Занятие:</i> Система нестандартных уроков.		Ноябрь
7	<i>Посещение</i> молодым педагогом открытых уроков наставника и опытных коллег.		По плану работы
8	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»		Декабрь
9	<i>Инструктаж:</i> Итоговый и промежуточный контроль знаний студентов. Введение мониторинга.		Декабрь
10	<i>Занятие:</i> Интеграция – один из путей развития познавательного интереса студентов.		Январь
11	<i>Проведение</i> интегрированного открытого урока по химии и математике.		Февраль
12	<i>Занятие:</i> Научно-исследовательская деятельность педагога		Март
13	Участие молодого педагога в ежегодной научно - практической конференции «От идеи		По плану работы

	до воплощения» среди педработников техникума. <i>«Исследовательский дебют»</i>		
14	<i>Подготовка</i> студентов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады профмастерства по горному профилю.		Апрель
15	<i>Занятие:</i> Информационные технологии в учебной деятельности. Обсуждение создания совместного продукта.		Апрель
16	<i>Разработка, оформление и реализация</i> совместного инновационного проекта «Использование ИКТ технологий в организации профориентационной работы с учащимися школ».		Апрель
17	<i>Подведение</i> итогов работы за 2 этап. Анализ карьерных перспектив молодого педагога.		Май
Третий год обучения. Тема: «Выбор индивидуальной линии»			
1	<i>Собеседование:</i> Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.		Сентябрь
2	<i>Выступление</i> в мероприятиях разных уровней по теме самообразования.		По плану работы
3	<i>Участие</i> в неделе молодого педагога, конкурсах профмастерства среди педагогических работников.		По плану работы
4	<i>Практикум:</i> Анализ молодым педагогом особенностей индивидуального стиля своей деятельности. Рекомендации наставника с учетом склонностей и личных интересов.		Октябрь
5	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Требования к аттестации ПСЗД.		Ноябрь
6	Прохождение молодым педагогом аттестации по ПСЗД.		По плану работы
7	Участие и проведение предметной недели в рамках работы ПЦК		По плану работы
8	Проведение молодым педагогом открытого урока		Февраль
9	Проведение эффективных форм профориентационной работы со школьниками.		Апрель
10	Реализация проекта «Предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся общеобразовательных школ».		Апрель
11	Творческий отчет совместной работы по наставничеству за весь период работы.		Май